

## TUTORÍA: LA RELACIÓN ENTRE IGUALES Y LA EMPATÍA

### Objetivos:

- Analizar los diferentes roles que presenta cada alumno del grupo clase y cómo afectan a la conducta de los demás compañeros.
- Realizar introspección en aquellos casos de roles que son negativos y producen un efecto no deseado en clase.
- Aprender a decir de manera positiva aquellas cosas que nos molestan en el aula.
- Aprender a relacionarse entre los compañeros de manera adecuada, sabiendo comunicarse entre ellos para resolver los problemas de convivencia.

### Desarrollo:

#### a) Dinámica de roles:

Se saca a 4 alumnos al pasillo y se les dice que van a representar cada uno un rol al entrar a clase:

- El simpático agradable
- El antipático que entra insultando y con gestos desagradables.
- El que sólo desea trabajar y sacar el curso, por lo que no se mete en problemas.
- El gracioso-gamberrete de la clase.

A los demás en clase se les dice que tienen que actuar en consecuencia a como actúe cada compañero al entrar (no se dan más pistas).

Comienza la dinámica.

Cuando acabe se les pregunta qué creen que ha pasado. (La idea es que se den cuenta de que solemos responder en espejo y cómo los roles negativos afectan negativamente al ambiente en clase).

#### b) Dinámica para aprender a tener una comunicación positiva entre compañeros:

Se reparten post-its y se dice que escriban que cosas agradecen a los compañeros o les gusta del grupo.

El tutor los recoge y en la pizarra los agrupa por temas, para ver en qué aspecto positivo suele resaltar la clase.

Se vuelve a repartir post-its y se les dice que escriban qué cosas les molestan en clase, sin poner nombres que señalen a nadie.

El tutor los recoge y en la pizarra los agrupa por temas, para analizar qué conductas son más frecuentes en el aula.

Se pide que hagan roll-playing por parejas en los que deben representar una conducta de las que han aparecido en los post-its y cómo son capaces de comunicarse para solucionarlo para que no vuelva a pasar.